

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Факультет історії, політології та міжнародних відносин
Кафедра сучасних іноземних мов та перекладу

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

Іноземна мова за професійним спрямуванням
обов'язкова

Освітньо-професійна програма « 032 Історія та археологія»

Спеціальність 032 «Історія та археологія»

Галузь знань №03 Гуманітарні науки

Рівень вищої освіти другий (магістерський)

Факультет історії, політології та міжнародних відносин

Мова навчання німецька

Розробники: доц. к.пол.н. Семенко В.В.

Профайл викладача http://forlang.chnu.edu.ua/?page_id=13

Контактний тел. +38 (0372) 50-94-59

E-mail: v.semenko@chnu.edu.ua

Сторінка курсу в Moodle <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5163>

Консультації Очні консультації: за попередньою домовленістю.

Онлайн-консультації: (середа з 14.00 до 15.00).

Niederlagen)												
Тема 4. (Geschichte und Politik.Wiederholung C.1.)			22,5									
Разом за ЗМ 2			45									
Усього годин			90									

5.3. Зміст завдань для самостійної роботи

№	Назва теми
1	https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/arbeitsblaetter_c1/c1_erkund_arbeitsblaetter_index.htm
2	https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/arbeitsblaetter_c1/c1_erkund_arbeitsblaetter_index.htm
3	https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/arbeitsblaetter_c1/c1_erkund_arbeitsblaetter_index.htm
4	https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/arbeitsblaetter_c1/c1_erkund_arbeitsblaetter_index.htm

* ІНДЗ – для змістового модуля, або в цілому для навчальної дисципліни за рішенням кафедри (викладача).

6. Система контролю та оцінювання

Види та форми контролю

Формами поточного контролю є усна чи письмова (тестування, есе, реферат, творча робота) відповідь студента та ін.

Формами підсумкового контролю є залік, екзамен.

Засоби оцінювання

Засобами оцінювання та демонстрування результатів навчання можуть бути:

- контрольні роботи;
- стандартизовані тести;
- реферати;
- есе;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах;
- контрольні роботи;
- інші види індивідуальних та групових завдань.

Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни

Оцінку «А» («відмінно») заслуговує студент, який виявив всебічні, систематичні і глибокі знання, за повне (від 90% до 100%), методично правильне висвітлення основних (за варіантами) та додаткових програмових питань з даного курсу, за аргументацію висловлених положень переконливими прикладами, знанням основних і другорядних подій та фактів, діячів, дат тощо, вміння логічно викласти матеріал і зробити відповідні висновки. Студент який виявив здатність самостійно виконувати завдання, передбачені програмою, ознайомлений з основною і додатковою літературою, рекомендованою програмою. Така оцінка передбачає також засвоєння студентом взаємозв'язку основних понять дисципліни і їх значення для набутої професії.

Оцінку «В» («добре») ставлять студентів, який засвоїв навчально-програмовий матеріал, у повному обсязі, успішно виконую передбачені програмою завдання, опрацював основну літературу, рекомендовану програмою. Тобто студентів, який засвідчив систематичний характер знань із дисципліни і здатний до їх самостійного поповнення й оновлення у процесі подальшої навчальної роботи і професійної діяльності.

Оцінка «С» («добре») ставиться за порівняно повне й методологічно в цілому правильне висвітлення основних і додатковим питань з даного курсу, належну аргументацію відповідей прикладами, знанням імен діячів, дат, вмінням логічно викласти історичний матеріал і зробити основні висновки.

Оцінки «D» («задовільно») заслуговує студент, який виявив знання основного навчального матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією, здатний виконувати завдання, передбачені програмою, ознайомлений з основною літературою, рекомендованої програмою.

Оцінка «Е» («задовільно») ставиться за відповіді, які хоч і свідчать про деяке знання студентами програмового матеріалу (в межах 50%), але є неповними, поверховими, без достатньої аргументації та належної логіки викладу.

Оцінку «FX» («незадовільно») ставлять студентів, у знаннях якого є прогалини, який припустився принципових помилок у виконанні передбачених програмою завдань.

Оцінка «F» («незадовільно») ставиться за засвоєння студентом програмового матеріалу (менше 50%), за відповіді неправильні або надто приблизні, в яких не висвітлюється суть питань, не простежується логіка викладу, відсутні самостійні узагальнення і висновки, тобто студентів, який неспроможний продовжити

навчання чи приступити до професійної діяльності після закінчення вищого навчального закладу без додаткових занять з даної дисципліни.

Розподіл балів, які отримують студенти

Для прикладу (залік)

Поточне оцінювання (аудиторна та самостійна робота)				Кількість балів (залік)	Сумарна к-ть балів
Змістовий модуль №1		Змістовий модуль № 2			
T1	T2	T3	T4	40	100

T1, T2 ... T4 – теми змістових модулів.

7. Рекомендована література

Базова (основна)

1. Anne Buscha, Szilvia Szita *Begnungen A1⁺ Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch A1⁺* Schubert Verlag, - 238 Seiten
2. Anne Buscha, Szilvia Szita *Begnungen A2⁺ Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch A2⁺* Schubert Verlag, - 266 Seiten
3. Anne Buscha, Szilvia Szita *Begnungen B1⁺ Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch B1⁺* Schubert Verlag, - 268 Seiten
4. Anne Buscha Susanne Raven Szilvia Szita *Erkundungen Deutsch als Fremdsprache Kompakt Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch Sprachniveau B2 3., veränderte Auflage Mit Zeichnungen von Jean-Marc Deltorn* Schubert Verlag Leipzig 2019
5. Anne Buscha Susanne Raven Szilvia Szita *Erkundungen Deutsch als Fremdsprache Kompakt Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch Sprachniveau C1 2., veränderte Auflage Mit Zeichnungen von Jean-Marc Deltorn* Schubert Verlag Leipzig 2019
6. Zu gutem Deutsch: Deutsch als Fremdsprache für Anfänger: Практичний курс німецької мови (для початківців): Навчальний посібник. – Чернівці: Технодрук, 2010. – 365 с.
7. Європейський Союз: вчора, сьогодні, завтра Die Europäische Union: gestern, heute, morgen / Авт.-укл.: Макар Ю.І., Бурдяк В.І., Івасютин Т.Д., Семенко В.В. Навчальний посібник. – Чернівці: Рута, 2008. – 225 с.
8. Європейський Союз: вчора, сьогодні, завтра=Die Europäische Union: gestern, heute, morgen: навч.посібник / укл. Ю. Макар, В. Бурдяк, В. Макар, В. Семенко – Чернівець. нац. ун-т. ім. Ю. Федьковича, 2020. – 400 с.

Допоміжна

1. Ангеліка Г. Бек. Німецька мова за 30 днів. Навчальний посібник. К.: Методика, 2003. – 320 с.
2. Євгененко Д.А., Білоус О.М., Гуменюк О.О., Зеленко Т.Д., Кубинський Б.В., Білоус О.І., Артамоновська С.П. Практична граматики німецької мови. Навчальний посібник для студентів та учнів. Комунікативні вправи і завдання. – 2-е видання, виправлене та доповнене, - Вінниця: НОВА КНИГА, 2004 р. – 400 с.
3. Євгененко Д.А., Кучинський Б.В., Білоус О.М., Воронкова Н.Р. Лінгвокраїнознавство німецькомовних країн: Посібник для студентів вищих закладів освіти та середніх навчальних закладів з поглибленим вивченням німецької мови. – Вінниця: Нова Книга, 2008. – 416 с.
4. Жовківський А.М., Жовківська Г.Л., Івасютин Т.Д., Романова Т.О. 400 прислів'їв та приказок семантично подібних в українській, латинській, англійській, німецькій, французькій мовах. -Чернівці: Рута, 2001.
5. Жовківський А.М. *Deutsch aktiv mit der neuen Rechtschreibung* Німецька мова з новим правописом. - Чернівці: Пруг, 2001 – 320 с.
6. Німецька мова: Підручник / Щербань Н.П., Лабовкіна Г.А., Бачинський Я.В., Кушнерик В.І. – Чернівці: Книги – ХХІ, 2005. – 500 с.
7. Die Bundesländer Deutschlands Федеральні землі Німеччини: Фахові навчальні тексти німецькою мовою / Укл. В.В.Семенко – Чернівці: Рута, 2007. – 28 с.
8. Fit für Goethe-Zertifikat A 1. Start Deutsch 1. Tipps und Übungen. Johannes Gerbes. Frauke van der Werff. – Hueber Verlag. – 2007
9. Fit für Goethe-Zertifikat A 2. Start Deutsch 1. Tipps und Übungen. Johannes Gerbes. Frauke van der Werff. – Hueber Verlag. – 2007
10. Schule und Ausbildung in Deutschland Школа та освіта в Німеччині: Фахові навчальні тексти німецькою мовою / Укл. В.В.Семенко – Чернівці: Рута, 2007. – 18 с.

8. Інформаційні ресурси

1. schubert-verlag.de; goethe.de; dwelle.de; hueber.de; daad.de; bpb.de; audio-lingua.eu; daf-portal.de