

**Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича**  
**Факультет історії, політології та міжнародних відносин**  
**Кафедра сучасних іноземних мов та перекладу**

**СИЛАБУС**  
**навчальної дисципліни**  
**Іноземна мова (німецька)**  
**обов'язкова**

**Освітньо-професійна програма «Державна служба»**  
**Спеціальність №281 «Публічне управління та адміністрування»**  
**Галузь знань №28 Публічне управління та адміністрування**  
**Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)**  
**Факультет історії, політології та міжнародних відносин**  
**Мова навчання німецька**

Розробники: доц. к.пол.н. Семенко В.В.

Профайл викладача [http://forlang.chnu.edu.ua/?page\\_id=13](http://forlang.chnu.edu.ua/?page_id=13)

Контактний тел. +38 (0372) 55-06-46

E-mail: [v.semenko@chnu.edu.ua](mailto:v.semenko@chnu.edu.ua)

Сторінка курсу в Moodle <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1023>

Консультації Очні консультації: за попередньою домовленістю.

Онлайн-консультації: (середа з 14.00 до 15.00).

### 1. Анотація дисципліни (призначення навчальної дисципліни).

Навчальна дисципліна «Іноземна мова (німецька)» є обов'язковою для студентів Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Загальна кількість годин та кредитів ECTS: 270/9 кредитів.

**2. Мета навчальної дисципліни:** Метою викладання навчальної дисципліни полягає у оволодінні студентами чотирьох основних мовних навиків: читання, письмо, сприйняття на слух та вміння висловлюватися німецькою мовою на середньому рівні. Компетенції, яких набуде студент після опанування навчальної дисципліни: На основі отриманих теоретичних знань ставиться за мету виробити в студентів уміння вільно й грамотно висловлюватися німецькою мовою, вести діалог на задані теми та опрацювати історичні джерела німецькою мовою.

**3. Пререквізити.** Базові знання граматики іноземної мови, мінімальний лексичний запас для висловлення власної думки, базові вміння користування новітніми інформаційними ресурсами.

### 4. Результати навчання

**знати:**

фонетичні норми німецької мови, властивості слова і словотвір, лексичний мінімум, граматичний матеріал в обсягах передбачених програмою. їх комбінаторні потенції та відповідність українським аналогам.

**вміти:**

розуміти реалії німецькомовних країн, їхні історичні традиції та соціокультурні звичаї, вести бесіду німецькою мовою на задану тему, читати та перекладати тексти на вказану тематику, розпізнавати на слух та розуміти мовлення, а також засвоїти орфографічні норми німецької мови у межах вивчених тем.

### 5. Опис навчальної дисципліни

#### 5.1. Загальна інформація

Назва навчальної дисципліни Іноземна мова за професійним спрямуванням												
Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість			Кількість годин					Вид підсумкового контролю	
			кредитів	годин	змістових модулів	лекції	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота		індивідуальні завдання
Денна	1,2,4	1-4 7-8	9	270			120			150		2,4,7,8-залік 3-іспит
Заочна												

#### 5.2. Дидактична карта навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма						Заочна форма						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
<b>Змістовий модуль 1.</b>													
<b>Тема1 Guten Tag</b> Personalpronomen und Verben im Präsens, Aussagesätze, Fragesätze, bestimmter Artikel, Possessivartikel.			7.5			7.5							
<b>Тема 2. Erste Kontakte am Arbeitsplatz</b> Nomengruppe im Nominativ: bestimmter und unbestimmter Artikel, Possessivartikel, Pronomen, Verben im Präsens, Modalverb können, Negation, lokale Präpositionen: aus, in, bei, nach.			7.5			7.5							
Разом за змістовим модулем 1			15			15							
<b>Змістовий модуль 2.</b>													

<b>Тема 3. Unterwegs in München</b> Nomengruppe im Akkusativ, Komposita, Verben im Präsens, Verben mit Akkusativ Modalverb möchte(n), temporale und lokale Präpositionen.			7.5			7.5						
<b>Тема4. Essen und Trinken</b> Nomengruppe im Akkusativ, Plural der Nomen, Modalverb mögen, Präteritum von sein und haben, Personalpronomen im Akkusativ.			7.5			7.5						
Разом за змістовим модулем 2			15			15						
<b>Змістовий модуль 3.</b>												
<b>Тема 5. Alltag</b> Trennbare und nicht trennbare Verben, Perfekt, Modalverben sollen und müssen, temporale Präpositionen.			7.5			7.5						
<b>Тема 6. Reisen</b> Satzverbindungen: Konjunktionen, Modalverb wollen, Imperativ, Verben mit Dativ, Personalpronomen im Dativ, lokale Präpositionen (Richtungsangaben).			7.5			7.5						
Разом за змістовим модулем 3			15			15						
<b>Змістовий модуль 4.</b>												
<b>Тема 7. Wohnen</b> Lokalangaben im Dativ, Wechselpräpositionen, Verben mit Orts- und Richtungsangaben, Modalverb dürfen, Komparation der Adjektive.			7.5			7.5						
<b>Тема 8. Begegnungen und Ereignisse</b> werden, Verben mit Dativ und Akkusativ, Modalverben im Präteritum, Vergangenheitsformen der Verben, Präpositionen: zu, von, mit, für.			7.5			7.5						
Разом за змістовим модулем 4			15			15						

Змістовий модуль 5.										
<b>Тема 9. Begrüßung und Vorstellung</b> Die Konjugation von <i>haben</i> und <i>sein</i> im Präsens und Präteritum, Wichtige Fragewörter, Das Genus der Nomen, Der bestimmte und der unbestimmte Artikel im Nominativ, Possessivpronomen im Nominativ			3.75			3.75				
<b>Тема10. Ein ganz normaler Arbeitstag</b> Regelmäßige und unregelmäßige Verben, Wichtige Verbtypen im Präsens, Wochentage, Tageszeiten, Monate, Jahreszeiten, Nomen im Nominativ und Akkusativ.			3.75			3.75				
Разом за змістовим модулем 5			7.5			7.5				
Змістовий модуль 6.										
<b>Тема11. Ein voller Terminkalender</b> Modalverben im Präsens Perfekt der Verben			3.75			3.75				
<b>Тема12. Mein Studium</b> Wiederholung: Der Akkusativ der Nomen, Personalpronomen im Nominativ und Akkusativ			3.75			3.75				
Разом за змістовим модулем 6			7.5			7.5				
Змістовий модуль 7.										
<b>Тема13. Geschäftliche Kontakte</b> Die Verben <i>mögen</i> und <i>möchte(n)</i> , Das Nomen im Dativ, Das Personalpronomen im Dativ, Das Hilfsverb <i>werden</i> , Wiederholung: <i>Ihnen</i> oder <i>Sie</i> ?			3.75			3.75				
<b>Тема14. Im Berufsverkehr</b> Akkusativpräpositionen, Dativpräpositionen, Die Richtungspräpositionen <i>zu</i> und <i>nach</i> , Das Präteritum der Modalverben, Das Nomen im Genitiv			3.75			3.75				
Разом за змістовим модулем 7			7.5			7.5				
Змістовий модуль 8.										

<b>Tema15. Auf Geschäftsreise</b> Lokalangaben: Wechselpräpositionen, Wechselpräpositionen im Akkusativ, Der KonjunktivII: Höfliche Fragen/Bitten und irrealer Wünsche, Wichtige Wechselpräpositionen im Dativ, Die Präpositionen <i>zu, von, in, aus, nach</i>			3.75			3.75						
<b>Tema16. Produkte und ihre Eigenschaften</b> Adjektivdeklinations (bestimmter und unbestimmter Artikel), Ordinalzahlen und Datumsangaben, Die Komparation der Adjektive, Vergleiche: <i>Wie oder als?</i>			3.75			3.75						
Разом за змістовим модулем 8			7.5			7.5						

**Змістовий модуль 9.**

<b>Tema17. Personen und Lebensläufe</b> Modalverben, Vergangenheitsformen der regelmäßigen und unregelmäßigen Verben, Deklination der Adjektive			3.75			7.5						
<b>Tema18. Daheim und unterwegs</b> Daheim und unterwegs Lokalangaben: Lokale Präpositionen, Relativsätze mit wo, woher/ wohin, Passiv, Deklination der Adjektive (Wiederholung)			3.75			7.5						
Разом за змістовим модулем 9			7.5			15						

**Змістовий модуль 10.**

<b>Tema19. Zwischen den Kulturen</b> n- Deklination			3.75			7.5						
<b>Tema20. Interkulturelle Vielfalt</b> Kausal- und Konsekutivangaben, Verben mit präpositionalem Kasus			3.75			7.5						
Разом за змістовим модулем 10			7.5			15						

**Змістовий модуль 11.**

<b>Tema21. Arbeit und Studium</b> Konjunktiv: Höflichkeit und Irrealität			3.75			7.5						
---	--	--	------	--	--	-----	--	--	--	--	--	--

<b>Тема22. Studieren im Ausland</b> Reaktion der Verben, die Wortstellung im Satz			3.75			7.5						
Разом за змістовим модулем 11			7.5			15						
<b>Змістовий модуль 12.</b>												
<b>Тема23.</b> Zeit und Tätigkeit. Temporalangaben: Temporale Präpositionen, Temporalsätze, temporale Adjektive, Konditionalangaben Umformung von Präpositionalgruppen in Nebensätze			3.75			7.5						
<b>Тема24.</b> Spannung und Entspannung Weitergabe von Informationen: Konjunktiv I und das Modalverb sollen, Nomen-Verb-Verbindungen, Präpositionen.			3.75			7.5						
Разом за змістовим модулем 12			7.5			15						

### 5.3. Зміст завдань для самостійної роботи

№	Назва теми
1	<a href="https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/arbeitsblaetter_a1/a1_arbeitsblaetter_index.htm">https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/arbeitsblaetter_a1/a1_arbeitsblaetter_index.htm</a>
2	<a href="https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/arbeitsblaetter_a1/a1_arbeitsblaetter_index.htm">https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/arbeitsblaetter_a1/a1_arbeitsblaetter_index.htm</a>
3	<a href="https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/arbeitsblaetter_a1/a1_arbeitsblaetter_index.htm">https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/arbeitsblaetter_a1/a1_arbeitsblaetter_index.htm</a>
4	<a href="https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/arbeitsblaetter_a1/a1_arbeitsblaetter_index.htm">https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/arbeitsblaetter_a1/a1_arbeitsblaetter_index.htm</a>
5	<a href="https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/arbeitsblaetter_a1/a1_arbeitsblaetter_index.htm">https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/arbeitsblaetter_a1/a1_arbeitsblaetter_index.htm</a>
6	<a href="https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/arbeitsblaetter_a1/a1_arbeitsblaetter_index.htm">https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/arbeitsblaetter_a1/a1_arbeitsblaetter_index.htm</a>
7	<a href="https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/arbeitsblaetter_a1/a1_arbeitsblaetter_index.htm">https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/arbeitsblaetter_a1/a1_arbeitsblaetter_index.htm</a>
8	<a href="https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/arbeitsblaetter_a1/a1_arbeitsblaetter_index.htm">https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/arbeitsblaetter_a1/a1_arbeitsblaetter_index.htm</a>
9	<a href="https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/arbeitsblaetter_a2/a2_arbeitsblaetter_index.htm">https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/arbeitsblaetter_a2/a2_arbeitsblaetter_index.htm</a>
10	<a href="https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/arbeitsblaetter_a2/a2_arbeitsblaetter_index.htm">https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/arbeitsblaetter_a2/a2_arbeitsblaetter_index.htm</a>
11	<a href="https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/arbeitsblaetter_a2/a2_arbeitsblaetter_index.htm">https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/arbeitsblaetter_a2/a2_arbeitsblaetter_index.htm</a>
12	<a href="https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/arbeitsblaetter_a2/a2_arbeitsblaetter_index.htm">https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/arbeitsblaetter_a2/a2_arbeitsblaetter_index.htm</a>
13	<a href="https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/arbeitsblaetter_a2/a2_arbeitsblaetter_index.htm">https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/arbeitsblaetter_a2/a2_arbeitsblaetter_index.htm</a>
14	<a href="https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/arbeitsblaetter_a2/a2_arbeitsblaetter_index.htm">https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/arbeitsblaetter_a2/a2_arbeitsblaetter_index.htm</a>
15	<a href="https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/arbeitsblaetter_a2/a2_arbeitsblaetter_index.htm">https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/arbeitsblaetter_a2/a2_arbeitsblaetter_index.htm</a>
16	<a href="https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/arbeitsblaetter_a2/a2_arbeitsblaetter_index.htm">https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/arbeitsblaetter_a2/a2_arbeitsblaetter_index.htm</a>
17	<a href="https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_b2/b2_erkund_uebungen_index.htm">https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_b2/b2_erkund_uebungen_index.htm</a>
18	<a href="https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_b2/b2_erkund_uebungen_index.htm">https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_b2/b2_erkund_uebungen_index.htm</a>
19	<a href="https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_b2/b2_erkund_uebungen_index.htm">https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_b2/b2_erkund_uebungen_index.htm</a>
20	<a href="https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_b2/b2_erkund_uebungen_index.htm">https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_b2/b2_erkund_uebungen_index.htm</a>
21	<a href="https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_b2/b2_erkund_uebungen_index.htm">https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_b2/b2_erkund_uebungen_index.htm</a>
22	<a href="https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_b2/b2_erkund_uebungen_index.htm">https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_b2/b2_erkund_uebungen_index.htm</a>
23	<a href="https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_b2/b2_erkund_uebungen_index.htm">https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_b2/b2_erkund_uebungen_index.htm</a>
24	<a href="https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_b2/b2_erkund_uebungen_index.htm">https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_b2/b2_erkund_uebungen_index.htm</a>

\* ІНДЗ – для змістового модуля, або в цілому для навчальної дисципліни за рішенням кафедри (викладача).

## 6. Система контролю та оцінювання

### Види та форми контролю

Формами поточного контролю є усна чи письмова (тестування, есе, реферат, творча робота) відповідь студента та ін.

Формами підсумкового контролю є залік, екзамен.

### Засоби оцінювання

Засобами оцінювання та демонстрування результатів навчання можуть бути:

- контрольні роботи;
- стандартизовані тести;
- реферати;
- есе;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах;
- контрольні роботи;
- інші види індивідуальних та групових завдань.

### Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни «Іноземна мова (німецька)» для студентів спеціальності «Публічне управління та адміністрування»

Загальна кількість балів, яку студент може отримати у процесі вивчення дисципліни протягом семестру, становить 100 балів, з яких 60 балів студент набирає за поточні види контролю і 40 балів під час підсумкового виду контролю (екзамену).

Кількість балів за кожен модуль виводиться із суми поточних видів контролю (за роботу на практичних заняттях, виконання тестових завдань). Кількість балів за модуль дорівнює сумі балів, отриманих за теми даного модуля. Максимальна кількість балів складає: за 1 модуль – 30 балів; за 2 модуль – 30 балів. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на завершальному етапі – під час проведення іспиту з дисципліни. Максимальна кількість балів, яку студент може отримати у ході проведення підсумкового контролю становить 40 балів – за три питання екзаменаційного білету. Відповіді на питання в кожному з екзаменаційних білетів передбачають демонстрацію практичних знань студента з німецької мови. Оцінювання відповідей на ці питання здійснюється за наступними критеріями:

#### Критерії оцінювання екзаменаційних усних відповідей з дисципліни «Іноземна мова (німецька)»

*Перше питання* (прочитати, перекласти незнайомий текст німецькою мовою з використанням німецько-українського словника та поставити питання до тексту) оцінюється за такими критеріями (разом 10 балів):

- розкрити зміст тексту в цілому (3 б.);
- коректно перекласти німецькомовний текст українською мовою (5 б.);
- поставити 5 різних видів питань до тексту (2 б.) .

*Друге питання* (виконати лексико-граматичний тест з використанням активної лексики та граматичного матеріалу опрацьованих лекцій базового підручника) оцінюється за критеріями (разом 25 балів):

- коректно виконати завдання на лексичну частину, використовуючи базову лексику підручника (10 б.);
- коректно виконати завдання на граматичну частину з опорою на граматичний матеріал опрацьованих лекцій (15 б.).

*Третє питання* (розкрити розмовну ситуацію на тему) оцінюється за такими критеріями (разом 5 балів):

- термінологічна та мовленнєва коректність (5 б.).

## Розподіл балів, які отримують студенти

Для прикладу (залік)

Поточне оцінювання (аудиторна та самостійна робота)						Кількість балів (залік)	Сумарна к-ть балів
Змістовий модуль №1			Змістовий модуль № 2				
T1	T2	T3	T4	T5	T6	40	100

**T1, T2 ... T6 – теми змістових модулів.**

Для прикладу (екзамен)

Поточне оцінювання (аудиторна та самостійна робота)										Кількість балів (екзамен)	Сумарна к-ть балів
Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2			Змістовий модуль3		Змістовий модуль4		40	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10		

**T1, T2 ... T8 – теми змістових модулів.**

### 7. Рекомендована література

**Базова (основна)**

1. Anne Buscha, Szilvia Szita Begegnungen A1+ Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch A1+ Schubert Verlag, – 238 Seiten
2. Anne Buscha, Szilvia Szita Begegnungen A2+ Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch A2+ Schubert Verlag, – 266 Seiten
3. Anne Buscha, Szilvia Szita Begegnungen B1+ Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch B1+ Schubert Verlag, – 268 Seiten
4. Ingrid Grigull Susanne Raven Geschäftliche Begegnungen A2+ Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch A2+ Schubert Verlag, – 128 Seiten
5. Ingrid Grigull Susanne Raven Geschäftliche Begegnungen B1+ Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch B1+ Schubert Verlag, – 186 Seiten
6. Anne Buscha Susanne Raven Szilvia Szita Erkundungen Deutsch als Fremdsprache Kompakt Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch Sprachniveau B2 3., veränderte Auflage Mit Zeichnungen von Jean-Marc Deltorn Schubert Verlag Leipzig 2019
7. Anne Buscha Susanne Raven Szilvia Szita Erkundungen Deutsch als Fremdsprache Kompakt Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch Sprachniveau C1 2., veränderte Auflage Mit Zeichnungen von Jean-Marc Deltorn Schubert Verlag Leipzig 2019
8. Zu gutem Deutsch: Deutsch als Fremdsprache für Anfänger: Практичний курс німецької мови (для початківців): Навчальний посібник. – Чернівці: Технодрук, 2010. – 365 с.
9. Європейський Союз: вчора, сьогодні, завтра Die Europäische Union: gestern, heute, morgen / Авт.-укл.: Макар Ю.І., Бурдяк В.І., Івасютин Т.Д., Семенко В.В. Навчальний посібник. – Чернівці: Рута, 2008. – 225 с.
10. Європейський Союз : вчора, сьогодні, завтра=Die Europäische Union : gestern, heute, morgen : навч. посібник / укл. Ю. Макар, В. Бурдяк, В. Макар, В. Семенко. – Чернівці: нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. – 400 с.

**Допоміжна**

1. Ангеліка Г. Бек. Німецька мова за 30 днів. Навчальний посібник. К.: Методика, 2003. – 320 с.
2. Євгененко Д.А., Білоус О.М., Гуменюк О.О., Зеленко Т.Д., Кубинський Б.В., Білоус О.І., Артамоновська С.П. Практична граматики німецької мови. Навчальний посібник для студентів та учнів. Комунікативні вправи і завдання. – 2-е видання, виправлене та доповнене, - Вінниця: НОВА КНИГА, 2004 р. – 400 с.
3. Євгененко Д.А., Кучинський Б.В., Білоус О.М., Воронкова Н.Р. Лінгвокраїнознавство німецькомовних країн: Посібник для студентів вищих закладів освіти та середніх навчальних закладів з поглибленим вивченням німецької мови. – Вінниця: Нова Книга, 2008. – 416 с.
4. Жовківський А.М., Жовківська Г.Л., Івасютин Т.Д., Романова Т.О. 400 прислів'їв та приказок семантично подібних в українській, латинській, англійській, німецькій, французькій мовах. – Чернівці: Рута, 2001.
5. Жовківський А.М. Deutsch aktiv mit der neuen Rechtschreibung Німецька мова з новим правописом. – Чернівці: Прут, 2001 – 320 с.
6. Німецька мова: Підручник / Щербань Н.П., Лабовкіна Г.А., Бачинський Я.В., Кушнерик В.І. – Чернівці: Книги – XXI, 2005. – 500 с.
7. Die Bundesländer Deutschlands Федеральні землі Німеччини: Фахові навчальні тексти німецькою мовою / Укл. В.В.Семенко – Чернівці: Рута, 2007. – 28 с.
8. Fit für Goethe-Zertifikat A 1. Start Deutsch 1. Tipps und Übungen. Johannes Gerbes. Frauke van der Werff. – Hueber Verlag. – 2007
9. Fit für Goethe-Zertifikat A 2. Start Deutsch 1. Tipps und Übungen. Johannes Gerbes. Frauke van der Werff. – Hueber Verlag. – 2007
10. Schule und Ausbildung in Deutschland Школа та освіта в Німеччині: Фахові навчальні тексти німецькою мовою / Укл. В.В.Семенко – Чернівці: Рута, 2007. – 18 с.

### 8. Інформаційні ресурси

goethe.de; dwelle.de; hueber.de; daad.de; bpb.de; audio-lingua.eu; daf-portal.de