**Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича**
(повне найменування закладу вищої освіти)

факультет історії, політології та міжнародних відносин

(назва інституту/факультету)

Кафедра сучасних іноземних мов та перекладу
(назва кафедри)

**СИЛАБУС
 навчальної дисципліни**

 **Професійна іноземна мова (англійська)**

вибіркова

**Освітньо-професійна програма Музеєзнавство, пам’яткознавство**

 (назва програми)

**Спеціальність 027 Музеєзнавство, пам’яткознавство\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
 (вказати: код, назва)
**Галузь знань 02\_\_Культура і мистецтво\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
 (вказати: шифр, назва)
**Рівень вищої освіти перший бакалаврський\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
 (вказати: перший (бакалаврський)/другий (магістерський)/третій (освітньо-науковий)
факультет історії, політології та міжнародних відносин\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
(назва факультету/інституту, на якому здійснюється підготовка фахівців за вказаною освітньо-професійною програмою)

**Мова навчання** англійська, українська\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 (вказати: на яких мовах читається дисципліна)

**Розробники:**\_\_\_\_\_асист. Копилов Володимир Семенович \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (вказати авторів (викладач (ів)), їхні посади, наукові ступені, вчені звання)

**Профайл викладача (-ів)** http://forlang.chnu.edu.ua/?page\_id=13 (посилання на сторінку кафедри з інформацією про викладача (-ів))
**Контактний тел.** +38050 2940600

**E-mail:** v.kopylov@chnu.edu.ua

**Сторінка курсу в Moodle** <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1223>

**Консультації** Онлайн-консультації: за попередньою домовленістю

Очні консультації:

П’ятниця з 13.00 до 14.00

**1. Анотація дисципліни.** Навчальна дисципліна «Професійна іноземна мова (англійська мова)» є вибірковою дисципліною у блоці дисциплін вільного вибору студентів. Курс передбачає практичні заняття, а також самостійну роботу студентів. Предметом вивчення навчальної дисципліни є лексичний і граматичний матеріал у межах запропонованих для вивчення тем та основи комунікативної граматики сучасної англійської мови.

**2. Мета навчальної дисципліни** практичне оволодіння студентами системою англійської мови та нормативною базою її функціонування в комунікативно-мовленнєвих ситуаціях у сфері їхньої майбутньої професійної діяльності, якісна підготовка фахівця до іншомовного спілкування в професійній сфері на основі світового досвіду. На основі отриманих теоретичних знань ставиться за мету виробити в студентів уміння вільно й грамотно висловлюватися англійською мовою, вести діалог на задані теми та опрацьовувати історичні джерела англійською мовою.

.

**3. Завдання:**

• навчити майбутнього фахівця вільно орієнтуватися в сучасному інформаційному просторі з метою удосконалення іншомовних умінь і навичок;

• удосконалювати комунікативні уміння й навички володіння англійською мовою при спілкуванні на професійні теми;

• формувати у студентів сучасні уявлення про реалії життя в англомовних країнах;

• розвивати уміння ділового спілкування в різноманітних життєвих ситуаціях;

• готувати майбутніх бакалаврів музеєзнавства до наукової діяльності.

**4. Пререквізити.** «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Музейна педагогіка», «Пам’яткознавство», «Історичне країнознавство».

**5. Результати навчання.**

Студент повинен **знати**:

* як спілкуватися іноземною мовою, застосовуючи знання у практичних ситуаціях;
* як ефективно й грамотно працювати з різними джерелами історичної та країнознавчої інформації, будувати усні й письмові висловлення щодо історичних фактів, історичних постатей та історичної теорії англійською мовою;
* як застосовувати пошук, аналіз та розуміння архівних та музейних матеріалів, дискутувати про минуле в країнознавчому й культурному аспектах, послуговуючись англійською мовою;
* чітко і логічно відтворювати базові історичні знання, оцінювати нові відомості, факти, події та інтерпретації в контексті формування цілісної історичної картини світу англійською мовою;
* як здійснювати перенесення системи наукових знань у практичну діяльність та площину навчального предмету, послуговуючись знаннями з англійської мови.

Студент повинен **вміти**:

* оперувати базовими категоріями та поняттями спеціальності за допомогою англійської мови;
* добирати і застосовувати сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей з урахуванням практики іноземних фахівців в галузі музеєзнавства, послуговуючись англійською мовою;
* застосовувати історичну термінологію й наукову періодизацію історичних процесів при написанні наукових робіт англійською мовою;
* інтерпретувати історіографію для аналізу сучасних наукових дискусій із проблем вітчизняної та всесвітньої історії та країнознавства англійською мовою;
* працювати з джерелами інформації, інтегрувати їх зміст, визнавати й сприймати різноманітність критичного аналізу і оцінок історичних джерел, послуговуючись англійською мовою;
* створювати тексти та короткі описи (есе) англійською мовою на підставі історичної інформації, які можуть бути використані в місцевих органах влади, музеях тощо.

**3. Опис навчальної дисципліни**

**3.1. Загальна інформація**

|  |
| --- |
| **Професійна іноземна мова (англійська мова)** |
| Форма навчання | Рік підготовки | Семестр | Кількість | Кількість годин | Вид підсумкового контролю |
| кредитів | годин | змістових модулів | лекції | практичні | семінарські | лабораторні | самостійна робота | індивідуальні завдання |
| Денна | 4 | 8 | 3,0 | 90 | 2 | - | 44 | - | - | 46 | - | залік |

**3.2. Дидактична карта навчальної дисципліни**

|  |  |
| --- | --- |
| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин |
| денна форма | Заочна форма |
| усього  | у тому числі | усього  | у тому числі |
| л | п | лаб | інд | с.р. | л | п | лаб | інд | с.р. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 8 семестр |
| **Теми практичних занять** | Змістовий модуль 1 |
| Тема 1. Підготовка до здачі ЄВІ (повторення граматичних тем за 1 семестр, виконання тестових завдань онлайн) | 20 |  | 10 |  |  | 10 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 2. Підготовка до здачі ЄВІ (повторення граматичних тем за 2 семестр, виконання тестових завдань онлайн). | 24 |  | 12 |  |  | 12 |  |  |  |  |  |  |
| **Разом за ЗМ 1** | 44 |  | 22 |  |  | 22 |  |  |  |  |  |  |
| **Теми практичних занять** | Змістовий модуль 2 |
| Тема 1. Підготовка до здачі ЄВІ (повторення граматичних тем за 3 семестр, виконання тестових завдань онлайн). | 22 |  | 10 |  |  | 12 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 2. Підготовка до здачі ЄВІ (тренування навичок студентів з читання та аналізу текстів, виконання тестових завдань онлайн) | 24 |  | 12 |  |  | 12 |  |  |  |  |  |  |
| **Разом за ЗМ 2** | 46 |  | 22 |  |  | 24 |  |  |  |  |  |  |
| **Разом годин за семестр** | **90** |  | **44** |  |  | **46** |  |  |  |  |  |  |
| Разом годин  | **90** |  | **44** |  |  | **46** |  |  |  |  |  |  |

**3.2.1. Теми практичних занять**

**8 семестр**

|  |  |
| --- | --- |
| №  | Назва теми |
|  | Тема 1. Теперішній, минулий та майбутній прості часи. Пасивний стан теперішнього, минулого та майбутнього простих часів. Вживання прийменників..  |
|  | Тема 2. Теперішній, минулий та майбутній тривалі часи. Порівняння теперішнього, минулого та майбутнього простих часів з теперішнім, минулим та майбутнім тривалим часами. Пасивний стан теперішнього, минулого та майбутнього тривалого часів. Модальні дієслова. |
|  | Тема 3. Теперішній, минулий та майбутній перфектні часи. Порівняльне вживання теперішнього перфектного простого часу та минулого простого часу. Порівняльне вживання минулого перфектного часу та минулого простого часу. Порівняльне вживання майбутнього перфектного часу та майбутнього простого часу. Пасивний стан теперішнього, минулого та майбутнього перфектних часів. Пряма та непряма мова. Питання в непрямій мові. Імперативні речення в непрямій мові.  |
|  | Тема 4. Нульовий та перший умовний способи. Другий та третій умовний способи. |

**3.2.2. Тематика індивідуальних завдань**

**8 семестр**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Назва теми |
|  | Виконання тестових завдань онлайн до теми 1. |
|  | Виконання тестових завдань онлайн до теми 2. |
|  | Виконання тестових завдань онлайн до теми 3. |
|  | Виконання тестових завдань онлайн до теми 4. |

**3.2.3. Самостійна робота**

**8 семестр**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Назва теми |
|  | Артикль. Особові займенники. Порядок слів у простому розповідному реченні. Типи питальних речень. Присвійний відмінок. |
|  | Модальні дієслова та їх еквіваленти: can, could and be able to, may/might, must, have to. |
|  | Модальні дієслова:should, would, ought, dare or need, need not to; порівняльне вживання модальних дієслів can, must, may, might, should, ought or shall.  |
|  | Артиклі з власними назвами, вживання пасивного стану, множина іменників грецького та латинського походження. |
|  | Пасивний стан тривалих часів. Конструкції, що заміняють пасивний стан. |

**4. Система контролю та оцінювання**

**Види та форми контролю.** *Поточний контроль* здійснюється шляхом усних та письмових відповідей студента (переклади, проекти, презентації). *Підсумковий контроль* здійснюється під час заліку з навчальної дисципліни. До заліку допускаються студенти, які мають позитивні модульні атестації.

**Засоби оцінювання.** Засоби діагностики успішності навчання студентів з навчальної дисципліни «Професійна іноземна мова (англійська мова)» охоплюють: англо-українські письмові переклади; презентації результатів виконаних завдань для самостійної та індивідуальної роботи.

**Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни.**  Контрольні заходи включають поточний, рубіжний (модульний) та підсумковий (модуль-контроль) контроль знань студента. Загальна кількість балів, яку студент може отримати у процесі вивчення дисципліни протягом семестру, становить 100 балів, з яких 60 балів студент набирає за поточні види контролю (по 30 балів за кожен модуль) i 40 балів – у пpoцeci підсумкового виду контролю (заліку). Відповідно до вимог Болонської угоди проводиться місцева (національна) шкала визначення оцінок i шкала ЄКТС.

Оцінку «А» («відмінно») заслуговує студент, який виявив всебічні, систематичні і глибокі знання, за повне (від 90% до 100%), методично правильне висвітлення основних (за варіантами) та додаткових програмових питань з даного курсу, за аргументацію висловлених положень переконливими прикладами, знанням основних і другорядних подій та фактів, діячів, дат тощо, вміння логічно викласти матеріал і зробити відповідні висновки. Студент який виявив здатність самостійно виконувати завдання, передбачені програмою, ознайомлений з основною і додатковою літературою, рекомендованою програмою. Така оцінка передбачає також засвоєння студентом взаємозв’язку основних понять дисципліни і їх значення для набутої професії.

Оцінку «В» («добре») ставлять студентові, який засвоїв навчально-програмовий матеріал, у повному обсязі, успішно виконую передбачені програмою завдання, опрацював основну літературу, рекомендовану програмою. Тобто студентові, який засвідчив систематичний характер знань із дисципліни і здатний до їх самостійного поповнення й оновлення у процесі подальшої навчальної роботи і професійної діяльності.

Оцінка «С» («добре») ставиться за порівняно повне й методологічно в цілому правильне висвітлення основних і додатковим питань з даного курсу, належну аргументацію відповідей прикладами, знанням імен діячів, дат, вмінням логічно викласти історичний матеріал і зробити основні висновки.

Оцінки «D» («задовільно») заслуговує студент, який виявив знання основного навчального матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією, здатний виконувати завдання, передбачені програмою, ознайомлений з основною літературою, рекомендованої програмою.

Оцінка «E» («задовільно») ставиться за відповіді, які хоч і свідчать про деяке знання студентами програмового матеріалу (в межах 50%), але є неповними, поверховими, без достатньої аргументації та належної логіки викладу.

Оцінку «FX» («незадовільно») ставлять студентові, у знаннях якого є прогалини, який припустився принципових помилок у виконанні передбачених програмою завдань.

Оцінка «F» («незадовільно») ставиться за засвоєння студентом програмового матеріалу (менше 50%), за відповіді неправильні або надто приблизні, в яких не висвітлюється суть питань, не простежується логіка викладу, відсутні самостійні узагальнення і висновки, тобто студентові, який неспроможний продовжити навчання чи приступити до професійної діяльності після закінчення вищого навчального закладу без додаткових занять з даної дисципліни.

**Шкала оцінювання: національна та ЄКТС**

|  |  |
| --- | --- |
| Оцінка за національною шкалою | Оцінка за шкалою ECTS |
| Оцінка (бали) | Пояснення за розширеною шкалою |
| Відмінно | A (90-100) | відмінно |
| Добре | B (80-89) | дуже добре |
| C (70-79) | добре |
| Задовільно | D (60-69) | задовільно |
| E (50-59) | достатньо |
| Незадовільно | FX (35-49) | (незадовільно) з можливістю повторного складання |
| F (1-34) | (незадовільно) з обов'язковим повторним курсом |

**Розподіл балів, які отримують студенти**

**8 семестр**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Поточне оцінювання (*аудиторна та самостійна робота*) | Кількість балів (залік) | Сумарна к-ть балів  |
| Змістовий модуль 1 | Змістовий модуль 2 | 40 | 100 |
| Т1 | Т2 | Т1 | Т2 |
| 15 | 15 | 15 | 15 |

**5. Рекомендована література**

**5.1. Базова (основна)**

1. В.С. Копилов, М.М.Лучак, К.В.Тулюлюк. Англійська мова для професіоналів («Історія», «Політологія», «Державне управління»). Лексико-граматичний посібник. Чернівці: Книги ХХІ, 2016. – 325 с.

2. Барановська Т.В. Граматика англійської мови. Збірник вправ: Навч. посібник. Видання друге, виправлене та доповнене. Мова англ., укр. Київ: ТОВ «ВП Логос-М», 2013. – 384 с.

**5.2. Допоміжна**

1. Морська Л. І. Вправи з граматики англійської мови: Навчальний посібник. Тернопіль: Астон, 2002. – 162 с.

**6. Інформаційні ресурси**

1. http://[www.englishteststore.com](http://www.englisteststore.com)

2. Електронні ресурси дистанційного навчання ЧНУ.

1. Електронні ресурси лінгвістичного профілю.
2. https://zno.osvita.ua/master/english/